

Добиться хороших результатов и грамотно спланировать образовательный процесс помогает диагностика физического развития дошкольников. Два раза в год (сентябрь – май) я провожу комплексную диагностику детей, которая позволяет мне:

1. определить уровень физического развития детей на начало и конец года;
2. выявить динамику изменения уровня физического развития;
3. оценить технику владения основными движениями;
4. спланировать индивидуальную работу по формированию физических качеств;
5. скорректировать план физкультурно – оздоровительных мероприятий;
6. определить упущение в работе по физическому воспитанию.

В ходе диагностики я определяю качественные (усвоение детьми техники выполнения движений в соответствии с возрастом) и количественные (гибкость, выносливость, быстрота, сила) показатели.

Используя диагностику Н.Н. Кожуховой, Л.А. Рыжовой, М.М. Самодуровой, я разработала диагностические карты для каждой возрастной группы, в которых определены количественные показатели таких качеств как:

1. быстрота (бег на 30 метров)
2. сила (прыжки в длину с места, с разбега, метание набивного мяча)
3. выносливость (бег на 100 метров)
4. ловкость (прыжки на скакалке)

Диагностику физической подготовленности провожу на учетно – контрольных занятиях, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке ДОО. Для проведения диагностики имеется все необходимое спортивное оборудование.