***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №4 «Светлячок»***

***Чистоозерного района Новосибирской области***

**Сценарий спортивного развлечения**

***«Веселые старты»***

для старших дошкольников

***Подготовила и провела:* Красюк Т.М.,**

**инструктор по физ-р*е***

2018г.

Цели:

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Инвентарь: ориентиры, обручи, баскетбольные мячи, пилотки, туннели 2шт, скакалки, ведра, маленькие мячи, атрибуты лягушек, бутафорские градусники, маты 2шт.

**Ход развлечения**

Инструктор:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – "Весёлые старты”! И наш спорт зал превращается в весёлый стадион! Участники будут состязаться в меткости, ловкости, смекалке, быстроте! Оценивать наш праздник будет уважаемое жюри…  
Итак, все гости собрались,  
Спортсмены заждались.  
Наш праздник начинается,  
Команды представляются.  
*Представление команд.*

**1 команда «Ну погоди»**  
Девиз: Максимум скорости, максимум смеха!   
Дружно командой добьёмся успеха.   
Если соперники вдруг впереди,   
В след мы им скажем: "Ну, погоди!"

**2 команда «Пингвины»**  
Девиз: Мы пингвины просто класс,   
Победи, попробуй нас!   
Заклюем, затопчем всех,   
Нужен только нам успех! 

***Инструктор:***

Мы праздник веселый открываем.   
Спортивный праздник закипит сейчас!   
Мы спортом дух и тело развиваем,   
Он наполнит силой каждого из вас!

К соревнованиям допускаются только здоровые спортсмены. Сейчас мы измерим температуру у наших участников.

**1 эстафета «Градусники»** Ставим картонный градусник под мышку первого участника, он должен передать без помощи рук его следующему ребенку. И так далее. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**2 эстафета.** **"Пингвины”**  
Первый участник зажимает мяч между ногами, обегает ориентир и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**3 эстафета. «Бег по кочкам»**  
  
Играющие делятся на команды, игроки которых строятся в колонны по одному. Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1 — 1,5 м друг от друга, чертят кружки диаметром 30 — 40 см по прямой или извилистой линии.   
По сигналу первые участники перепрыгивают из кружка в кружок, после чего без задания возвращаются обратно. Передают эстафету следующему участнику.

**Инструктор:** Пока наши команды отдыхают ребята старшей группы расскажут стихотворения.

**Выступление детей.**

1. Если хочешь стать умелым,   
Сильным, ловким, смелым,   
Научись любить скакалки,   
Обручи и палки.

2. Никогда не унывай,   
В цель мячами попадай.

 Вот здоровья в чём секрет –   
Всем друзьям – физкульт-привет!

3. Спорт – помощник!   
Спорт – здоровье!   
Спорт – игра!   
Всем друзья физкульт – ура!

4. В мире нет рецепта лучше,   
Будь со спортом неразлучен,   
Вот и весь секрет!   
Проживешь 100 лет!

5. Спорт нам плечи расправляет,  
Силу, ловкость нам дает.  
Он нам мышцы развивает,  
На рекорды нас зовет

6. Купить можно много:

Игрушку, компьютер,

Смешного бульдога,

Стремительный скутер,

Коралловый остров

(Хоть это и сложно),

Но только здоровье

Купить невозможно.

Оно нам по жизни

Всегда пригодится.

Заботливо надо

К нему относиться.

**Инструктор:** Мы продолжаем наши веселые старты. Команды готовы?  
  
**4 эстафета. «Меткий стрелок»**  
Напротив каждой команды находится ведро. По очереди каждый игрок делает один бросок мячом в ведро. При подсчете очков учитывается количество попаданий.   
  
**5 эстафета. «Кувырок»**  
Перед каждой командой лежит мат. Участник бежит вперёд, добегает до мата, делает кувырок вперёд, оббегает стойку, возвращаясь к своей команде. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.   
  
**6 эстафета. «Донеси мяч»**  
  
Необходимо донести 2 мяча в руках, не уронив их.   
Побеждает та команда, которая первой закончила и не уронила мяч.   
  
**7 эстафета. «Быстрый поезд»**  
  
Дети разбиваются на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Перед каждой командой на расстоянии 6 — 7 м поставлен флаг. Первый игрок в команде бежит к флажку обегает его и возвращается на место, где за него хватается следующий участник, и дети бегут к флагу вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т. д., пока вся команда не обежит вокруг флажка. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.   
  
**8 эстафета. «Туннель»**  
  
Перед каждой командой лежит большой мешок без дна, по сигналу, участники добегают до мешка, пролезают в нём, оббегая стойку, возвращаются к своей команде. Побеждает та команда, закончившая эстафету первой.   
**А теперь давайте отгадаем несколько загадок:**1. Силачом я стать решил,   
К силачу я поспешил:   
- Расскажите вот о чем,   
Как вы стали силачом?   
Улыбнулся он в ответ:   
- Очень просто. Много лет,   
Ежедневно, встав с постели,   
Поднимаю я ... (Гантели)   
  
2. Есть лужайка в нашей школе,   
А на ней козлы и кони.   
Кувыркаемся мы тут   
Ровно сорок пять минут.   
В школе – кони и лужайка?!   
Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал)

3. Болеть мне некогда, друзья,  
В футбол, хоккей играю я.  
И очень я собою горд,  
Что дарит мне здоровье… спорт

4. Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса,  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ –  
Это мой … велосипед

Ведущий:   
Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались, а ваши болельщики прекрасно за вас болели и это, несомненно, предавало вам сил. Давайте подведём итоги наших Весёлых стартов.   
Наши соревнования подошли к концу, но какими бы не были их итоги, будем считать, что сегодня победила «Дружба!». 