

«Когда нет здоровья, молчит мудрость,
не может расцвести искусство, не играют силы,
бесполезно богатство и бессилён разум»

Геродот.

Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Так произошло и со мной. К своей профессии инструктора по физической культуре я шла долго. В школьные годы я с удовольствием занималась спортом, участвовала в школьных и районных соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам. В Татарское педагогическое училище я поступила не сразу после школы, а только лишь после того, как попробовала себя в разных профессиях. После окончания училища я пришла работать в МКДОУ детский сад №4 «Светлячок» инструктором по физической культуре. Одним из важнейших факторов выбора моей профессии является любовь к детям и спорту.

Что же особенного в этой профессии? Оказывается, что инструктор по физической культуре должен быть и тренером, и педагогом, и массовиком-затейником, и, конечно же, психологом. Очень важно понять душу ребенка, быть ему другом, видеть мир его глазами, быть незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Поэтому так важно изучать и знать психологические особенности каждого ребенка. Многие поступки детей обусловлены именно возрастными изменениями их психики. И даже к самому трудному ребенку можно подобрать необходимый «ключик» если обладать хотя бы минимальными знаниями по детской психологии. С этой целью я успешно окончила факультет психологии Новосибирского государственного педагогического университета. Ведь именно от меня зависит охрана физического и психического здоровья ребенка, какой «багаж» о здоровом образе жизни, получают дети в результате общения со мной как с педагогом, который учит, как с другом, который всегда найдёт интересное дело.

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей работы. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Но добиться высоких результатов в образовательной деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя занятия, нельзя. Я считаю, что этого недостаточно. Инструктор должен быть ещё и примером, вдохновлять ребят на занятия спортом, на ведение правильного и здорового образа жизни. Какие бы красивые речи не слышали дети о правильном поведении и образе жизни, они всё равно будут подражать окружающим их взрослым. Именно поэтому работу с детьми я начинаю с работы над собой.

Наверное, у каждого педагога есть свои принципы работы с детьми, и я не исключение. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой первый педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь каждому ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй принцип – принятие ребенка таким, какой он есть. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех.

Третий мой принцип – это «никогда не сравнивать детей друг с другом». Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Ребёнка можно сравнить только с самим собой: «какой я был вчера, какой же я сегодня». Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. Каждый день ребенок должен уходить с победой. И если мои воспитанники занимаются с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и ждут с нетерпением следующего занятия - это показатель успешности моего труда.

Четвертый принцип – это «треугольник отношений» (родитель – ребенок – педагог). Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве инструктора и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы. Укрепление здоровья ребёнка невозможно без участия родителей, я твёрдо уверена в том, что личный пример родителей для ребёнка убедительнее всяких аргументов, лучший способ привить ребёнку любовь к физкультуре – заниматься ею вместе с ним!

Я считаю, что основные качества, которыми должен обладать педагог для выполнения возложенной на него миссии это:

- любовь к детям;
- толерантность (терпимость);
- тактичность;
- профессионализм;
- внешняя привлекательность;
- справедливость;

При работе с детьми я использую индивидуальный подход. Когда я захожу в физкультурный зал, то обращаю внимание на глаза своих воспитанников. В одних я вижу настороженность, в других - интерес, в третьих - надежду, в чьих-то – пока равнодушие.

Какие они разные! Для меня каждый ребёнок – огромный мир, наделённый присущими только ему возможностями и способностями. Моя задача – помочь этому миру раскрыться.

К любым делам в своей профессиональной деятельности я стараюсь подходить творчески. Я считаю, что самое ценное качество педагога – это увлеченность. Увлеченный педагог – это творец, который получает удовольствие от своего дела и для которого высшая награда – горящие глаза его воспитанников, жаждущие продолжения.

На пути поиска эффективных здоровьесберегающих технологий и инновационных методов физического воспитания всегда стараюсь представить, как воспримут дети мои нововведения, ведь для эффективности образовательного процесса очень важен эмоциональный отклик каждого ребёнка, его заинтересованность в том, что ему предлагают делать.

И, конечно же, важное значение в своей педагогической деятельности я придаю игре, позволяющей ребёнку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Свои занятия я стараюсь проводить, используя нетрадиционное спортивное оборудование, дыхательную и артикуляционную гимнастики, гимнастику для глаз, самомассаж. Каждое занятие заканчивается подведением итогов (рефлексией) и релаксацией. В работе с детьми я стараюсь помогать им преодолевать себя, учу быть упорными и дисциплинированными, предлагаю им задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо».

Девизом моей работы являются слова В.А. Сухомлинского: "Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого". Мне, как инструктору по физической культуре, очень хочется, чтобы мои занятия были у детей нашего детского сада любимыми.

Детский сад даёт многое не только детям, но и мне, как педагогу, ведь это – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Я увлечена профессией, осознаю важность и нужность своей работы. Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство. Ведь постоянная работа над собой - это одно из важных условий успешности в профессии современного педагога. Этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

Своё эссе хочу закончить словами из текста песни:

«Возьми своё сердце, зажги его смело –

отдай его детям, чтоб вечно горело!

Для общего счастья, для общего дела!».